

СОГЛАСОВАНО:

Протоколом заседания общего собрания
АНО ДПО «СПБ ИРАВ»
№ 3/2022 от «11» июля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора АНО ДПО «СПБ ИРАВ»
№ 8-ОД от «11» июля 2022 г.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

г. Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.....	6
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	7
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ И/ИЛИ ПРАКТИКИ.....	8
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
10. ЗАПОЛНЕНИЕ, ВЫДАЧА, УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ И ДОКУМЕНТОВ О КВАЛИФИКАЦИИ.....	9
11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	11

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее –Положение) разработано АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (далее –Институт).

Настоящее Положение является собственностью АНО ДПО «СПБ ИРАВ» и не может быть передано другим лицам без согласия ответственного должностного лица.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (далее – Институт).

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава Института.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых - подвид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное профессиональное образование - подвид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительная общеобразовательная программа – программа, посредством реализации которой осуществляется дополнительное образование детей и взрослых. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Программа повышения квалификации – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки – дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или приобретение новой квалификации.

Обучающийся/слушатель- лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЭО – электронное обучение

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Образовательный процесс по программам дополнительного образования в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.

5.2 Обучение по дополнительным образовательным программам Институт осуществляет на основании договоров об образовании, заключаемых лицами, поступающими на обучение и/или с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лиц, зачисляемых на обучение, либо за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (далее – Договор об образовании).

5.3 Договор об образовании определяет содержание и условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность. Типовые формы Договоров об образовании устанавливаются соответствующим локальным актом Института.

5.4 Порядок оказания платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам гражданам Российской Федерации и приравненным к ним категориям иностранных граждан определяет «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по программам дополнительным образовательным программам», утвержденное приказом директора Института.

5.5 Содержание дополнительного образования определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные образовательные программы определяется соответствующим локальным актом Института.

5.6 При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и ЭО.

5.7 Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1 К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

6.2 Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Законом об образовании предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

6.3 Право на получение дополнительного профессионального образования лицами без гражданства регламентируется Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

6.4 Прием иностранных граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится с учетом признания в Российской Федерации образования и/или

квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и/или иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации.

6.5 Зачисление поступающих производится приказом директора Института или уполномоченного им лица по результатам вступительных испытаний (если предусмотрено программой) и/или подачи необходимых документов.

6.6 Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

7.1 Дополнительное профессиональное образование осуществляется по средствам реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

7.2 Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтom, если иное не установлено Законом об образовании и другими федеральными законами, с учетом потребностей лиц, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

7.3 Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и/или Договором об образовании.

7.4 Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Порядок организации образовательного процесса в форме стажировки изложен в разделе 8 настоящего Положения.

7.5 Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Института.

7.6 Дополнительные профессиональные программы реализуются структурным подразделением Института.

7.7 При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Модульная программа может быть реализована по накопительной системе. После освоения всех модулей и итоговой аттестации лицу, осваивающему дополнительную профессиональную программу, выдаётся документ, соответствующий виду дополнительной профессиональной программы.

7.8 Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой.

Порядок организации итоговой аттестации изложен в разделе 9 настоящего Положения.

7.9 Регламент реализации дополнительных профессиональных программ определяется соответствующим локальным актом Института.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ И/ИЛИ ПРАКТИКИ

8.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки, а также предусматривать проведение практики слушателей.

8.2 Стажировка и/или практика организуются в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

8.3 Стажировка может реализовываться:

- как отдельная дополнительная профессиональная образовательная программа;
- как отдельная дисциплина (модуль) учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы.

8.4 Практика реализуется в виде отдельной дисциплины (модуля) учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы.

8.5 Стажировка и/или практика могут проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и федеральных органах исполнительной власти.

8.6 Содержание стажировки и/или практики определяется дополнительной профессиональной образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов.

8.7 По итогам прохождения стажировки, являющейся составной частью программы, и/или практики выводы и предложения по их результатам в форме отчета вместе с отзывом (заключением) руководителя представляются в структурное подразделение, реализующее дополнительную профессиональную образовательную программу.

8.8 По итогам прохождения стажировки как самостоятельной дополнительной профессиональной программы решение о выполнении ее программы, об оценке и о выдаче соответствующего документа о квалификации принимает итоговая аттестационная комиссия в порядке, установленном соответствующим локальным актом Института.

8.9 Организация образовательного процесса в форме стажировки и/или практики осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Института.

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

9.2 Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

9.3 Проведение итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Института.

9.4 Требования, формы и виды итоговой аттестации определяются дополнительной профессиональной образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом.

9.5 Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Составы аттестационных комиссий по дополнительным профессиональным программам утверждаются приказом директора Института или уполномоченного им лица.

9.6 К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной образовательной программе.

9.7 Обучающиеся, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации/или диплом о профессиональной переподготовке).

Порядок выдачи документов о квалификации изложен в разделе 10 настоящего Положения.

9.8 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые структурным подразделением, реализующим дополнительную профессиональную образовательную программу.

10 ЗАПОЛНЕНИЕ, ВЫДАЧА, УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ И ДОКУМЕНТОВ О КВАЛИФИКАЦИИ

10.1 Обучающимся, освоившим дополнительные профессиональные образовательные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

10.2 Обучающимся по дополнительным профессиональным образовательным программам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом.

10.3 Обучающимся, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении.

10.4 Документ об обучении (справка об обучении) выдается на бланке, разработанном Институтом самостоятельно.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Образцы документов об обучении (справок об обучении) и документов о квалификации фиксируются соответствующим локальным актом Института.

10.6 Порядок заполнения, выдачи, учёта и хранения документов о квалификации определяется соответствующим локальным актом Института.

10.7 Документы об обучении (справки об обучении) и документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации.

10.8 Бланк документа об обучении (справки об обучении) и документа о квалификации подписывается директором Института или уполномоченным лицом.

10.9 Для учета выдачи документов в структурном подразделении, реализующем дополнительные образовательные программы, ведутся книги регистрации выданных документов.

10.10 Бланки документов о квалификации хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру. Списание документов строгой отчетности производится комиссией, утвержденной приказом директора Института или уполномоченного им лица.

10.11 Испорченные при заполнении бланки документов об обучении и документов о квалификации подлежат уничтожению в установленном порядке на основании акта об уничтожении документов.

11 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

11.1 Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ в Институте представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности программ с учетом мнения заказчиков образовательных услуг.

11.2 Институт обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном соответствующим локальным актом Института.

11.3 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учебных подразделений результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

12.4 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

12.5 Институт самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Институтом.

12.6 Институт может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

13 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Института или уполномоченного им лица в установленном порядке на основании решения Общего собрания Института.