

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания
АНО ДПО СПб ИРАВ
от «11» января 2021 г., протокол № 1/21

_____ Самарина Л.В.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021 год

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Комиссия по самообследованию

Председатель: Самарина Л.В. директор

Члены комиссии: Ермолаева Е.Е. заведующая учебно-методическим отделом

Игрушкина Т.В. старший преподаватель

Ершова Н.Н. главный бухгалтер

Никитина М. менеджер учебно-методического отдела

Результаты самообследования были представлены и утверждены Общим собранием АНО ДПО «СПб ИРАВ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. О деятельности Института
2. Нормативная база деятельности
3. Система управления
4. Образовательная деятельность
5. Научно-исследовательская деятельность
6. Материально-техническая база обучения
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Финансово-хозяйственная деятельность
9. Показатели деятельности Института, как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
10. Заключение

1. О деятельности Института

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (АНО ДПО «СПб ИРАВ») (Лицензия № 3102 от 17.08.2017 г.) осуществляет деятельность по образовательным программам, согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письма Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» и других нормативно - правовых актов; устава.

1.2. Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) по направлениям:

- образование, абилитация и реабилитация, социальная поддержка, охрана здоровья, защита прав и законных интересов детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей –инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности и членов их семей.

1.3. Предметом деятельности Института является:

- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для специалистов, родителей, других членов семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста;
- преподавание краткосрочных курсов, проведение консультаций по тематике Организации;
- проведение стажировок руководящих, педагогических и научно-педагогических работников, руководителей и специалистов в области образования, абилитации, реабилитации, социальной защиты и здравоохранения;
- организация и проведение лекций, семинаров, круглых столов, конференций, ярмарок, конгрессов, форумов, фестивалей, пресс-конференций, выставочных мероприятий, в том числе выездных, с привлечением на добровольной основе физических и юридических лиц по тематике Организации;
- осуществление комплексной оценки профессиональных знаний и деловых качеств обучающихся, разработка рекомендаций по их дальнейшему использованию;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по тематике Организации;
- организация и участие в научной деятельности, подготовка методических и других печатных материалов по тематике Организации;
- осуществление редакционно-издательской деятельности, подготовка и издание научных трудов, учебников, учебных пособий, а также справочной, словарной, методической, периодической, научно-популярной литературы, произведений культурно-просветительского жанра по тематике Организации;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по тематике Организации;
- создание банка данных педагогической, научно-методической информации, информации в области образования, социальной защиты и здравоохранения; систематизация практики обучения, распространение и использование передового опыта, прогрессивных методов и технологий;
- организация и проведение консультационных услуг в индивидуальной и групповой форме для родителей и других лиц, воспитывающих ребенка раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограничениями жизнедеятельности, относительно воспитания, развития, улучшения и сохранения здоровья ребенка, ухода за ним.

2. Нормативная база деятельности

2.1. Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 г., № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации».
- Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо от 11 июня 2004 года № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».
- Распоряжение № 985-24 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 г., № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»).

2.2. Деятельность Института наряду с законодательством Российской Федерации регламентируется локальными нормативными актами, разработанными Институтом:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- Правила приёма на обучение по дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по программам дополнительным образовательным программам и иных платных услугах;
- Порядок разработки дополнительных образовательных программ;
- Положение об организации учебного процесса по реализации дополнительных образовательных программ в форме стажировки (практики);
- Положение об организации образовательного процесса по индивидуальным планам по программам дополнительного профессионального образования;
- Регламент реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования по программам ДПО АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства";
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ;

- Положение об официальном сайте АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства";
- Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической, организационно-методической и научной работы при реализации дополнительных образовательных программ;
- Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о режиме занятий;
- Положение об учебно-методическом отделе АНО ДПО "Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства";
- Положение о порядке проведения аттестации преподавателей в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (Приложение №20);
- Положение об охране здоровья обучающихся в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;
- Положение об электронной библиотеке в АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;
- Правила пользования электронной библиотекой АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и слушателями;
- Положение о языке образования по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления слушателей дополнительных профессиональных программ.

3. Система управления

Руководство Институтом осуществляет директор – Самарина Лариса Витальевна.

Для ведения образовательной деятельности в Институте создан Учебно-методический отдел, им руководит Ермолаева Евгения Евгеньевна.

4. Образовательная деятельность

4.1. Институт осуществляет дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по направлению: организационные и практические аспекты оказания ранней помощи детям и их семьям. Для обеспечения качественного повышения квалификации специалистов в Институте реализуются модульные образовательные программы, ориентированных на развитие их профессиональной компетентности.

В 2020 году:

- проведено курсов повышения квалификации 64
- прошли обучение - 2206 человек

Обучение проходит в очно - заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Преподавательский состав Института в 2020 году - 8 человек.

4.3. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, которое базируется на реализации следующих направлений работы:

а) Планирование и организация учебного процесса:

- разработка и следование стратегии развития;
- анализ и определение потребности в обучении основных заказчиков обучения;
- разработка учебных программ, с учетом профстандартов и согласование с заказчиком программ обучения;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

б) Развитие компетентности преподавателей:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

в) Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы (далее - УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию.

г) Учет факторов, влияющих на качество и эффективность учебного процесса:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки;
- периодичность повышения квалификации преподавателей.

4.4. Организатором и руководителем учебного процесса является директор Института. Его права и ответственность определены в Уставе.

4.5. Для определения эффективности деятельности Института используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации, а также прослеживание сотрудниками Института этапов профессионального роста обучающихся специалистов.

4.6. Виды и особенности образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования полностью соответствуют заявленному уровню подготовки, нормативному сроку обучения (от 16 часов до 140 часов).

Образовательные программы включают в себя:

- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- рабочую программу;
- итоговый тест по программе;
- литературу.

Все материалы объединены в учебно-методические комплексы по программам. Данные комплексы составлены в соответствии с требованиями, определенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4.7. Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации в Институте используются:

1) подготовленный преподавателями раздаточный материал, который включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- лекции;
- статьи по заявленной теме;
- список литературы;
- презентации;

- глоссарий;
- учебную программу;
- 2) фонды электронной библиотеки;
- 3) информационные ресурсы глобальной сети Интернет.

4.8. Институт обеспечивает каждого слушателя раздаточным материалом, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

Программы дополнительного профессионального образования обеспечиваются учебно-методическими комплексами (УМК). В состав УМК входят: учебно-методические пособия, рекомендации по изучению программы, тестовые задания и лекционный курс, программа дополнительного профессионального образования и др. материалы. УМК предоставляется слушателям в электронном виде или на бумажном носителе (по желанию).

4.9. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на порционные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучаемого.

5. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году преподаватели Института продолжили научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- подготовка совместно с преподавателями ВУЗов научных публикаций;
- проведение конференций и семинаров.

Издательская деятельность:

- в 2020 году преподавателями Института было подготовлено 2 единицы электронных учебных изданий.

Проведение конференций:

- в 2020 году была проведена 1 международная конференция «Ранняя помощь – траектория профессионального роста».

6. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база АНО ДПО «СПб ИРПАВ» соответствует целям и задачам деятельности образовательной организации.

6.1. Аудиторный фонд.

Институт располагает 3 оборудованными кабинетами: 80 кв метров, 75 кв метров, 30 кв метров.

6.2. Оснащенность техническими средствами обучения.

Институт располагает:

- 4 персональными компьютерами;
- 3 сканерами;
- 3 принтерами;
- 2 настенными экранами;
- 3 флипчатами;
- 2 мультимедийными проекторами.

В 2020 году учебная мебель не обновлялась в связи с проведением занятий в дистанционном формате.

6.3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Все компьютеры в учебных аудиториях подключаются к локальной сети, с выходом в интернет, имеется платформа для проведения дистанционных занятий.

6.4. Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд располагает следующими ресурсами:

- книжный фонд, учебно-методическая литература и др. - около 200 экз.

- электронная библиотека (на сайте: <https://arprussia.ru/>).

6.5. Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Сотрудники и обучающиеся Института обеспечиваются питьевой водой.

Имеется аптечка оказания первой помощи.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации о процессе обучения, является целенаправленным, систематическим, объективным и охватывает все направления учебного процесса.

7.2. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине, осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями контрольных тестов и практических работ, предусмотренных программами дополнительного профессионального образования.

7.3. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом, в 2020 году применялись следующие формы: выполнение практической работы и презентация ее результатов; итоговый тест. По итогам контроля преподаватели выставляют оценки «зачет», «незачет».

7.4. Обучающимся, не сдавшим зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Института по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

7.5. Контроль учебного процесса в Институте включает в себя не только контроль знаний слушателей, но и контроль подготовленности преподавательского состава к занятиям.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

8.1. Основным документом финансового планирования деятельности Института является План финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год выполнен.

8.2. Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам Института, на оплату страховых взносов, налогов, аренду здания, содержание и ремонт оборудования, укрепление материально-технической базы, приобретение платформы для дистанционного обучения и т.д.

8.3. Финансово-хозяйственная деятельность Института ведется тщательно и последовательно, денежные средства используются для развития образовательной организации.

9. Показатели деятельности Института как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

9.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 предоставляем сведения о показателях деятельности Автономной

некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	2206
1.2	Всего программ, количество реализуемых образовательных программ повышения квалификации	26
1.3	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный год	9
1.4	Численность преподавательского состава за отчетный год	8 человек
1.4.1	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно – педагогических работников образовательной организации	2/20%
1.4.2	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4/100%
1.4.3	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.4.4	Результативность выполнения организацией образовательных задач в части реализации дополнительных профессиональных программ	90%
1.5	Научно-исследовательская деятельность	
1.5.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
1.5.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 мероприятие
1.5.3	Численность/удельный вес численности научно – педагогических работников без ученой степени кандидатов наук докторов наук в общей численности научно – педагогических кадров	6/80%
1.5.4	Число научных, информационно - практических изданий, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
1.6	Финансово - экономическая деятельность	
1.6.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23430000 рублей
1.7	Инфраструктура	
1.7.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	185 м кв
1.7.2	Имеющиеся помещения у образовательной организации на праве собственности	0 м
1.7.3.	Имеющиеся в аренде помещения у образовательной организации	600 м кв

10. Заключение

10.1. Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают качественное профессиональное дополнительное образование.

10.2. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

10.3. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
- Продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.
- Продолжить процесс привлечения преподавателей-практиков с учеными степенями и званиями к образовательному процессу.
- Продолжить изучение потребностей специалистов в сфере ранней помощи в программах повышения квалификации.
- Продолжить разработку новых программ повышения квалификации.