

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

191014 РОССИЯ, Санкт-Петербург, ул. Чехова, 5 лит. Д Тел/факс: (812)603 70 80
www.eii.ru, e-mail: info@eii.ru

П Р И К А З

«11» января 2023 г.

№ 05-ОД

г. Санкт-Петербург

«Об утверждении цен на платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на 2023 год»

В соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам и иным платным услугам, утверждённых приказом директора АНО ДПО «СПБ ИРАВ» № 8-ОД от «11» июля 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить перечень платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, оказываемых Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» согласно прейскуранту приложения 1 к настоящему приказу.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 11.01.2023 года и действует до 31.12.2023 Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Директор



Л.В. Самарина

СОГЛАСОВАНО:
Главный бухгалтер АНО ДПО «СПБ ИРАВ»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора АНО ДПО «СПБ
ИРАВ»


Ершова Н.Н.
«11» января 2023 г.

от «11» января 2023 г. № 05-ОД

Прейскурант

Цены на платные образовательные услуги по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, оказываемые Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» для населения

№ п.п.	Наименование услуг	Срок обучения, часов	Цена, рублей
1.	Актуальные аспекты комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	72	30000
2.	Базальная стимуляция: европейский подход к работе с детьми со множественными нарушениями	36	20000
3.	Базисные принципы прикладного анализа поведения	40	5000
4.	Базовые принципы прикладного анализа поведения	40	5000
5.	Вводный курс: Денверская модель раннего вмешательства ESDM: практика применения в работе с детьми и родителями	36	14900
6.	Вводный курс: Практическое применение эрготерапии в работе с детьми раннего возраста	40	25000
7.	Групповая форма оказания услуг ранней помощи. Типы групп и виды групповой активности	40	18000
8.	Денверская модель раннего вмешательства ESDM: практика применения в работе с детьми и родителями	36	14900

9.	Денверская модель раннего вмешательства ESDM: практика применения в работе с детьми и родителями (стажировка)	24	20000
10.	Денверская модель раннего вмешательства ESDM: Практика применения в работе с детьми и родителями	180	62800
11.	Диагностика и ранняя помощь детям с ОБЗ от 0 до 3 лет	24	15800
12.	Дистанционная работа службы ранней помощи	40	25000
13.	Использование диагностических методик KID-RCDI 2000 для составления программ ранней помощи	24	25000
14.	Использование диагностической методики ADOS-2 для обследования детей раннего возраста	36	30000
15.	Использование диагностической методики ADOS-2 для обследования детей раннего возраста	16	30000
16.	Коучинг в программах ранней помощи	24	20000
17.	Нарушение пищевого поведения: практические приемы развития навыков сосания, поддержки безопасного глотания, навыков жевания и освоения столовых приборов у детей с ТМНР	24	15800
18.	Нарушение пищевого поведения: практические приемы развития навыков сосания, поддержки безопасного глотания, навыков жевания и освоения столовых приборов у детей с ТМНР	40	15800
19.	Нарушение пищевого поведения: практические приемы развития навыков сосания, поддержки безопасного глотания, навыков жевания и освоения столовых приборов у детей с ТМНР	64	15800
20.	Нарушение пищевого поведения: работа с детьми с пищевой избирательностью	40	34900
21.	Нарушения психического здоровья у детей раннего возраста: обзор нарушений и методов диагностики	24	39900
22.	Нарушения психического здоровья у детей раннего возраста: обзор нарушений и методов диагностики	40	34900
23.	Научно-доказанные методики работы с детьми и семьями	24	1000

24.	Нейрологопедия	40	25000
25.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи	160	120000
26.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи (стажировка)	24	30000
27.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи	24	30000
28.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи	40	30000
29.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи (стажировка)	72	50600
30.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 1	40	30000
31.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 1-4	160	100000
32.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 2	40	25000
33.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 2: Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи	40	25000
34.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 3	40	25000
35.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 3: Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи	40	25000
36.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 4	40	25000
37.	Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Модуль 4: Специальные технологии в программах ранней помощи	40	25000
38.	Организационные основы ранней помощи – практические навыки работы специалиста по ранней помощи	100	40000
39.	Организация работы специалистов службы ранней помощи для оказания услуг детям с ТМНР и другими нарушениями развития	240	48500

40.	Основной курс: Денверская модель раннего вмешательства ESDM: Практика применения в работе с детьми и родителями	72	35000
41.	Основной курс: Практическое применение эрготерапии в работе с детьми раннего возраста	40	25000
42.	Основной курс: Работа с неинтегрированными младенческими рефлексам у детей	40	16200
43.	Основной курс: Структурированный игровой подход для работы с младенцами и детьми с нарушениями развития	24	14950
44.	Основы педагогики Монтессори для работы с детьми с нарушениями развития	40	30000
45.	Основы ранней помощи	120	74000
46.	Пищевая избирательность	40	20000
47.	Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 1	40	25000
48.	Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 2	40	25000
49.	Практические методы работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 3	40	25000
50.	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением сенсорной интеграции (стажировка)	40	30000
51.	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции	40	25000
52.	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 1-3	120	5000
53.	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 2	40	25000
54.	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 2-3	80	50000
55.	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Модуль 3	40	25000

56.	Практическое применение эрготерапии в работе с детьми раннего возраста	24	25000
57.	Применение метода научной педагогики Монтессори и Монтессори-терапии в службах ранней помощи и реабилитационных пространствах	40	20000
58.	Применение метода сенсорной интеграции в работе педагогов, логопедов и психологов в службах ранней помощи и реабилитационных пространствах	40	25000
59.	Применение методов сенсорной интеграции для детей раннего возраста с РАС. Модуль 1-3	120	75000
60.	Применение научно-доказанных методик в работе специалиста ранней помощи (стажировка)	24	15000
61.	Применение стратегий коучинга при сопровождении семей с детьми с РАС. Модуль 1	40	16000
62.	Применение стратегий коучинга при сопровождении семей с детьми с РАС. Модуль 1-2	80	32000
63.	Применение стратегий коучинга при сопровождении семей с детьми с РАС. Модуль 2	40	16000
64.	Работа логопеда с детьми раннего возраста с использованием нейрологопедических методов	40	25000
65.	Работа логопеда с детьми раннего возраста с использованием нейрологопедических методов	72	25000
66.	Работа с нарушениями пищевого поведения у ребенка с РАС	36	25000
67.	Работа с родителями: Практика коучинга в работе специалиста по раннему детскому развитию	40	29800
68.	Работа с родителями: Стратегии коучинга в работе специалиста по раннему детскому развитию	24	25000
69.	Работа с родителями: Стратегии коучинга в работе специалиста по раннему детскому развитию. Модуль 1	24	25000
70.	Развивающий уход в практической работе с ребенком раннего возраста с ТМНР и его семьей	24	30000
71.	Развитие коммуникации и использование средств Альтернативной и Дополнительной коммуникации с детьми раннего возраста	40	30000

72.	Развитие коммуникации и использование средств альтернативной коммуникации с детьми раннего возраста	40	25000
73.	Реализация программ ранней помощи для детей с РАС и их семей	18	7000
74.	Региональная система ранней помощи детям и их семьям в субъекте Российской Федерации	72	15000
75.	Роль специального педагога в подразделении ранней помощи	40	11000
76.	Семейно-центрированный подход и коучинг в ранней помощи	40	15000
77.	Сенсорная интеграция: теория и практика. Модуль 1, 2, 3	180	120000
78.	Сенсорная интеграция: теория и практика. Модуль 1	36	30000
79.	Системная модель для детей раннего возраста с РАС и их семей (стажировка)	40	18000
80.	Системная модель ранней помощи детям с РАС и их семьям	120	75000
81.	Системная модель ранней помощи детям с РАС и их семьям. Модуль 1	40	25000
82.	Современные технологии реабилитации и абилитации детей-инвалидов	40	25000
83.	Создание и развитие службы Ранней помощи	40	16000
84.	Специализированный курс: Денверская модель раннего вмешательства ESDM: Практика применения в работе с детьми и родителями	72	35000
85.	Специализированный курс: Практическое применение эрготерапии в работе с детьми раннего возраста	40	25000
86.	Специфика работы специалиста ранней помощи, как трансдисциплинарного специалиста	160	50000
87.	Стратегии коучинга в работе специалиста по раннему детскому развитию	24	39900

88.	Структурированный игровой подход для работы с младенцами и детьми с нарушениями развития	24	14950
89.	Структурированный игровой подход для работы с младенцами и детьми с нарушениями развития	36	19980
90.	Структурированный игровой подход для работы с младенцами и детьми с нарушениями развития. Модуль 1-3	120	45000
91.	Творческая игровая лаборатория: Семинар - тренинг для специалистов по вовлечению и научению родителей навыкам игры с ребенком. Модуль 2»	40	39900
92.	Технология кейс менеджмента в Ранней помощи детям и их семьям	24	11000
93.	Трансдисциплинарный специалист	240	60000
94.	Трансдисциплинарный специалист	120	30000
95.	Трансдисциплинарный специалист ранней помощи	240	60000
96.	Формирование безопасных детско-родительских отношений: программа группового вмешательства "Направляемый диалог"	40	25000
97.	Эрготерапия. Трудовая реабилитация пациентов с поражениями головного мозга	120	60000
98.	Этапы, услуги, процедуры ранней помощи: Включение ребенка и семьи в раннюю помощь, проведение первичной, углубленной и мониторинговой оценок	40	20000
99.	Этапы, услуги, процедуры ранней помощи: Включение ребенка и семьи в раннюю помощь, проведение первичной, углубленной и мониторинговой оценок	24	20000